



Educación
Secretaría de Educación Pública

Estadística de Educación
Primaria Indígena
Ciclo escolar, 2026-2027

911.112

Sistema escolarizado

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Turno:

--

Nombre de la escuela:

Vialidad principal: _____ Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: _____ Vialidad izquierda: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Asentamiento humano: _____ Código Postal:

--	--	--	--	--

Entidad federativa: _____ Municipio o alcaldía: _____

Localidad: _____

[illegible]

Sostenimiento:

Tipo / nivel / subnivel: _____

Característica:

Dependencia normativa: _____

Correo institucional:

Nombre del director de la escuela: _____

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

[illegible][illegible][illegible]

Servicio regional:

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2025-2026 (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afromexicanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.											
2o.											
3o.											
4o.											
5o.											
6o.											
Más de un grado											
Total											

2. Escriba el número de alumnas y alumnos promovidos del ciclo 2025-2026 desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afromexicanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.										
2o.										
3o.										
4o.										
5o.										
6o.										
Total										

3. De las alumnas y alumnos promovidos de sexto grado reportados en la pregunta anterior, desglosélos por sexo y edad.

	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
Hombres							
Mujeres							

II. ALUMNADO QUE PROVIENE DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por grado y sexo el número de alumnas y alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.								
2o.								
3o.								
4o.								
5o.								
6o.								
Total								

2. De las alumnas y alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglosélos según el país o lugar y sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

III. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca y sin beca del ciclo escolar 2025-2026** e indique cuántos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Nota: Solo becas monetarias.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca						
Sin Beca						
Total						

2. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el **origen de la beca**.

	Hombres	Mujeres	Total
Becas federales			
Beca Rita Cetina			
Otra*			
*Especifique:			
Total becas federales			
Otras becas			
Beca estatal			
Beca de fundaciones y asociaciones civiles			
Beca de la propia escuela			
Beca particular			
Beca municipal			
Otras*			
*Especifique:			
Total de becas			

Nota: Si alguna alumna o alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

IV. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Seleccione el tipo de servicio (solo uno).
- Escuela albergue☐
- Primaria indígena☐
2. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el 30 de septiembre, clasificándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de las alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

Nota: no utilice las áreas sombreadas.

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad													continúa
		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
1°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Subtotal												
2°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Subtotal												
3°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Subtotal												
4°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Subtotal												

concluye

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
5°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
6°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
Total	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											

3. Escriba el número de alumnas y alumnos que proceden de escuela preescolar general, indígena y/o comunitaria desglosándolo por grado y sexo.

		Nvo. Ingreso	Primero Reingreso	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Preescolar General	Hombres								
	Mujeres								
Preescolar Indígena	Hombres								
	Mujeres								
Preescolar Comunitaria	Hombres								
	Mujeres								

Lengua materna

4. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan las alumnas y alumnos procedentes de escuela preescolar indígena.

Clave

5. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos con discapacidades, neurodivergencia u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) desglosándolos por grado y sexo.

continúa

Condición del alumnado	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH*												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

concluye

Condición del alumnado	Quinto			Sexto			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera									
Baja visión									
Sordera									
Hipoacusia									
Sordoceguera									
Discapacidad motriz									
Discapacidad intelectual									
Discapacidad psicosocial									
Trastorno del espectro autista									
Discapacidad múltiple									
TDAH*									
Aptitudes sobresalientes									
Otras condiciones									
Total									

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

6. Del total de alumnas y alumnos reportados en primer grado, registre cuántos de ellos cursaron educación preescolar, según los años cursados. Desglóselos por nuevo ingreso y reingreso, sexo y cuántos tienen discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Un año cursado				
Dos años cursados				
Tres años cursados				
Total				

7. Escriba el número total de grupos por grado.

Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelo en el apartado MÁS DE UN GRADO.

Grado	Grupos
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	
Quinto	
Sexto	
Más de un grado	
Total	

8. Escriba la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo, por grado.

Importante: Si un profesor atiende Más de un grado, anótelo en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente más promotores de la pregunta 1 de la sección VI. PERSONAL POR FUNCIÓN.

Primero		Quinto	
Segundo		Sexto	
Tercero		Más de un grado	
Cuarto		Total	

9. Escriba el número de alumnas y alumnos, **según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes			Morelos		
Baja California			Nayarit		
Baja California Sur			Nuevo León		
Campeche			Oaxaca		
Coahuila			Puebla		
Colima			Querétaro		
Chiapas			Quintana Roo		
Chihuahua			San Luis Potosí		
Ciudad de México			Sinaloa		
Durango			Sonora		
Guanajuato			Tabasco		
Guerrero			Tamaulipas		
Hidalgo			Tlaxcala		
Jalisco			Veracruz		
México			Yucatán		
Michoacán			Zacatecas		
			Fuera de México		
			Total		

V. LENGUA MATERNA

1. *Lengua materna.* Escriba el nombre de las lenguas maternas habladas por los docentes, según la tabla del glosario, y la cantidad de docentes que hablan cada una de ellas.

Clave	Lengua materna	Número de docentes

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave	Lengua materna

3. Lengua(s) de la comunidad. Escriba el nombre de las lenguas maternas que se hablan en la comunidad, según la tabla del glosario.

Clave	Lengua materna

4. Dominio de la lengua. Escriba la cantidad de personal que *habla*, *lee* y *escribe* la lengua materna predominante de la comunidad.

	Habla	Lee	Escribe
Director con grupo			
Director sin grupo			
Docente			
Promotor			

5. Escriba de mayor a menor representación las lenguas maternas que hablan las alumnas y alumnos desglosándolos por grado.

El total debe coincidir con lo reportado en la pregunta 2 de la sección IV.

Clave	Lengua materna	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
	Otras lenguas							
	Español							
	Lengua de Señas Mexicana							

6. Desglose por grado el número de alumnas y alumnos que hablan una sola lengua (indígena o español).

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Indígena							
Español							

7. Desglose por grado el número de alumnas y alumnos que hablan **dos lenguas o más**.

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Indígena y español							
Dos o más lenguas indígenas							

VI. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, y tipo de fuente de pago.

Notas: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en aquella a la que dedique más tiempo.
b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelas en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

continúa

Nivel Educativo	Personal directivo				Subdirector de gestión escolar		Subdirector académico		Personal docente	
	Con grupo		Sin grupo		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique:										
Subtotales										

VI. PERSONAL POR FUNCIÓN (Continuación)

concluye

Nivel Educativo	Promotores		Personal administrativo, auxiliar y de servicios	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta				
Primaria terminada				
Secundaria incompleta				
Secundaria terminada				
Profesional técnico				
Bachillerato incompleto				
Bachillerato terminado				
Normal preescolar incompleta				
Normal preescolar terminada				
Normal primaria incompleta				
Normal primaria terminada				
Normal superior incompleta				
Normal superior pasante				
Normal superior titulado				
Licenciatura incompleta				
Licenciatura pasante				
Licenciatura titulado				
Maestría incompleta				
Maestría graduado				
Doctorado incompleto				
Doctorado graduado				
Otros*				
*Especifique:				
Subtotales				
Total de personal (suma de subtotales)				

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. (El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección).

	Hombres	Mujeres	Total
Intendentes			
Conserjes			
Cocinera			
Auxiliar de cocina			
Velador			
Apoyo administrativo (indígena)			
Secretaria			
Tutor			
*Otros			
*Especifique:			
Total			

3. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

VII. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

Notas: a) El reporte de aulas debe ser por turno.
b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Más de un grado	Total
Existentes								
En uso								
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.								
Adaptadas								

VIII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2026-2027, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí ☐ No ☐

Si la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana ☐ Tercera semana ☐
Segunda semana ☐ Cuarta semana o más ☐

3. ¿Recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEIIB?

Sí ☐ No ☐

IX. ALUMNADO AFROMEXICANO O AFRODESCENDIENTE

1. Escriba el número de alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores, desglosándolo por grado, sexo y edad.

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	Más de 12 años	Total
1o.	Hombres										
	Mujeres										
2o.	Hombres										
	Mujeres										
3o.	Hombres										
	Mujeres										
4o.	Hombres										
	Mujeres										
5o.	Hombres										
	Mujeres										
6o.	Hombres										
	Mujeres										
Total	Hombres										
	Mujeres										

1. ¿La escuela cuenta con electricidad ?	Sí ☐	No ☐
2. ¿La escuela cuenta con computadoras para propósitos pedagógicos?	Sí ☐	No ☐
3. ¿La escuela cuenta con conexión a internet para propósitos pedagógicos?	Sí ☐	No ☐
4. ¿La escuela cuenta con infraestructura adaptada* para atender a las personas con discapacidad?	Sí ☐	No ☐
5. ¿La escuela cuenta con materiales adaptados** para atender a las personas con discapacidad?	Sí ☐	No ☐
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de agua potable ?	Sí ☐	No ☐
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón)?	Sí ☐	No ☐
8. ¿La escuela cuenta con sanitarios independientes (para hombres y para mujeres) o cuenta con sanitarios mixtos (compartido por ambos sexos)?	Sanitarios independientes ☐	Sanitarios mixtos ☐

* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todas las personas usuarias, incluida la accesibilidad de las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

** **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a las y los estudiantes y docentes con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, en formatos accesibles, tales como audio, *braille*, textos en lectura fácil, lengua de señas, tableros de comunicación, entre otros.



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Turno:

--

Nombre de la escuela:

Vialidad principal: _____ Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: _____ Vialidad izquierda: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Asentamiento humano: Código Postal:

Entidad federativa: _____ Municipio o alcaldía: _____

Localidad:

[illegible]

Sostenimiento:

Tipo / nivel / subnivel:

Característica:

Dependencia Normativa:

Correo Institucional:

Nombre del Director de la Escuela: _____

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP: RFC: Tipo: _____

RFC:

Tipo:

Jefatura de sector:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible]

1. ¿El plantel cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Nota: Si la respuesta es afirmativa, indique cuántas.

Sí☐

No☐

¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos☐

Docentes☐

Administrativos☐

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí☐

No☐

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro**

**Especifique:

Total

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Alumnos	Docentes	Directivos / Administrativos	Total

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Nota: De la preguntas de la 7 a la 9 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para alumnos.

Alumnos	Docentes	Directivos / Administrativos	Total

7. Del total de **computadoras en operación**, desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales

8. De las **computadoras en operación**, desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos	De 2 o 3 GB	4 GB o más	Total	
Sistema operativo	Windows	Linux	Mac OS	Total	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos	De 31 a 200 GB	De 201 GB a más	Total	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos	De 2 a 3 años	De 4 años o más	Total	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada por la escuela	Dependencia Administrativa	Donada	Total

9. De las **computadoras en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. ¿La escuela cuenta con **internet**?

Sí ☐ V149

No ☐ V150

11. Escriba el número de **computadoras** que están **conectadas a internet**.

Número

V54

12. Seleccione el **tipo** de conexión **a Internet** que tienen las computadoras.

Cable coaxial
Satelital
Fibra óptica
Red móvil
(3G, 4G, 5G)

☐
☐
☐
☐

Inalámbrica fija
Línea telefónica (DSL)
No sabe
Otro*

☐
☐
☐
☐

*Especifique: _____

13. ¿Qué empresa provee el servicio de internet?

Telmex
Totalplay
Megacable
Izzi
CFE
Otro*

☐
☐
☐
☐
☐
☐

*Especifique: _____

14. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 10 Mbps
De 51 a 100 Mbps
De 501 a 1 Gbps

☐
☐
☐

De 10 a 30 Mbps
De 101 a 200 Mbps
Más de 1 Gbps

☐
☐
☐

De 31 a 50 Mbps
De 201 a 500 Mbps
No sabe

☐
☐
☐

15. ¿La escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo?

Sí ☐

No ☐

16. ¿El aula o laboratorio de cómputo cuenta con impresora para uso de los alumnos?

Sí ☐

No ☐

17. ¿Las impresiones son gratuitas para los alumnos?

Sí ☐

No ☐

18. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) ?

Sí ☐

No ☐

19. ¿En qué espacios de la escuela hay acceso a internet ?

- Dirección / áreas administrativas
- Sala de maestros
- Aula o laboratorio de cómputo
- Algunas aulas
- Todas las aulas
- Otros espacios*

☐
☐
☐
☐
☐
☐

*Especifique: _____

20. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos ☐

Docentes ☐

Directivos /
Administrativos ☐

21. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí* ☐ No ☐

*¿De que forma?

Fue equipada ☐

Utiliza correo electrónico e internet ☐

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión ☐

22. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí** ☐ No ☐

**¿De que forma?

Antena ☐ Cable ☐ Señal abierta ☐

23. ¿La escuela tiene servidores?

Sí ☐ No ☐

24. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

25. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

26. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos	☐
Gestión del personal docente	☐
Registro de calificaciones	☐

27. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	☐	☐
Gestión del personal docente	☐	☐
Registro de calificaciones	☐	☐

28. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**? Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta es afirmativa, registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu-ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación								
Descompuestas								
Guardadas o en reserva								
Total								

29. ¿La escuela **tiene videoteca**? Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta es afirmativa, describa la cantidad de material y desgloselos por tipo.

****Escriba la cantidad de videos.**

	Video Casete	DVD	Blu-ray	Digital	Total
Número de volúmenes					
Número de títulos					



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la escuela:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre de la escuela: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día								
Fecha de llenado	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble.

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Servicios educativos

Inicial	☐
Preescolar	☐
Primaria	☐
Secundaria	☐
Capacitación para el Trabajo	☐
Bachillerato General	☐
Bachillerato Tecnológico o equivalente	☐
Técnico Profesional	☐
Licenciatura	☐
Posgrado	☐

3. Indique si el inmueble se construyó para uso educativo.

Sí	☐	No	☐
----	--------------------------	----	--------------------------

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble.

Anexo de oficina pública

☐

Casa de la cultura

☐

Casa habitación

☐

Edificios de departamentos

☐

Local comercial

☐

Otros*

☐

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación básica?

Sí

☐

No

☐

Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

Nota: Puede señalar más de una opción.

a) Están construyendo las instalaciones

b) Van a comenzar a construir las instalaciones

c) En espera de recursos para la construcción de las instalaciones

d) En espera de ocupar las instalaciones nuevas

e) Sin documentación que dé certeza de la situación legal del predio

f) Reubicación de las instalaciones

g) En proceso de demolición/acondicionamiento del terreno

h) Otra situación*

*Especifique: _____

7. Seleccione la antigüedad de este inmueble.

a) Cinco años o menos

☐

b) De 6 a 12 años

☐

c) De 13 a 22 años

☐

d) De 23 años o más

☐

8. Escriba, por tipo, el número de espacios que existen en la escuela, según su condición.

Espacios	En uso / funcional	En desuso / no funcional
Dirección		
Orientación vocacional		
Servicio médico		
Bibliotecas		
Canchas deportivas		
Áreas verdes o jardines		
Gimnasio		
Alberca		
Cafetería o comedor		
Almacén o bodega		
Parcela escolar o terreno de cultivo		
Área de juegos infantiles		
Talleres		
Aula de cómputo		
Aula de actividades artísticas		
Área de usos múltiples (audiovisual)		
Aulas móviles		
Cocina		
Cubículo o sala de maestros		
Laboratorio		
Patio cívico		
Sala de usos múltiples (auditorio)		
Cajones de estacionamiento		

9. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

- a) Menos de 50m²
- b) De 50 a 499m²
- c) De 500 a 999m²
- d) De 1000 a 9999m²
- e) De 10,000 o mas m²

10. ¿Cuántos edificios son utilizados para educación básica?

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: De la pregunta 11 a la 15, se deberán responder tantas veces como edificios tenga para uso educativo. Si necesita responder en papel, reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio.

11. Escriba cómo se **identifica** el edificio (nombre, número o clave), número de **niveles** y **escriba los espacios** que tiene el edificio.
Ejemplo: aulas, biblioteca, cafetería, etc)

12. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

13. Indique el material predominante con el que están contruidos los **techos** del edificio.

IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO	NIVELES
	☐
Adobe	☐
Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)	☐
Lámina metálica, asbesto o cartón	☐
Madera	☐
Módulos prefabricados	☐
Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	
Lámina metálica, asbesto o cartón	☐
Losa de concreto o viguetas con bovedilla	☐
Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)	☐
Multitecho	☐
Teja	☐
Terrado con viguería	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

14. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

Cemento o firme	☐
Loseta o algún recubrimiento	☐
Madera	☐
Tierra o materiales removibles	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	

15. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	☐
Exposición de varillas en losas o columnas	☐
Desperfectos en cancelería de puertas	☐
Desperfectos en cancelería de ventanas	☐
Filtraciones en techo	☐
Flexiones en techo	☐
Fisuras en columnas	☐
Fisuras en techos o muros	☐
Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	☐
Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	☐
Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	☐
Humedad en muros	☐
Hundimiento o inclinación de pisos	☐
Luminarias en mal estado	☐
Movimiento en muros	☐
El edificio se inunda	☐
Problemas en el aire acondicionado	☐
Pisos fisurados	☐
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	☐

16. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado por la escuela?

Si marcó que **sí** cuentan con red pública, indique si el **servicio** es **regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red pública	☐	☐	☐
Pozo	☐	☐	
Cuerpos de agua	☐	☐	
Pipas	☐	☐	
Otro*	☐	☐	

*Especifique: _____

17. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	☐	☐
Tinacos	☐	☐
Tanque	☐	☐
Otro*	☐	☐

*Especifique: _____

18. ¿El inmueble utilizado por la escuela cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí ☐ No ☐

19. Seleccione el tipo de suministro de **energía eléctrica** con la que cuenta la escuela.

Red pública con contrato	☐
Red pública sin contrato	☐
Planta generadora de luz	☐
Paneles solares con batería (PSB)	☐
No se cuenta con suministro de energía	☐

20. Cuando falla el suministro eléctrico principal, ¿la escuela cuenta con fuente eléctrica secundaria o de respaldo?

Sí☐

No☐

21. Durante los últimos 30 días de clases, ¿cuántas veces se interrumpió el suministro eléctrico en el horario escolar?

Ninguna☐

De una a dos☐

De tres a cinco☐

Seis o más☐

No sabe☐

22. Seleccione el tipo de **suministro de gas** con el que cuenta la escuela.

Gas natural☐

Gas estacionario☐

Cilindros☐

No cuenta con instalación de gas☐

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble.

Drenaje o colector público☐

Fosa séptica☐

Planta de tratamiento☐

Otro*☐

*Especifique: _____

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble?

Sí☐

No☐

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble destinados a la escuela, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres☐

Mujeres☐

Mixtos☐

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado a la escuela e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres			
Mujeres			
Mixtos			

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total

31. ¿La escuela cuenta con área de mantenimiento?

Sí ☐ No ☐

32. ¿Durante el último ciclo escolar, se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí ☐ No ☐

33. Indique qué **obras de rehabilitación** o mantenimiento mayor se realizaron durante el último ciclo escolar.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Impermeabilización
Albañilería
Pintura general
Restitución de la red hidráulica
Restitución de la red sanitaria
Reforzamiento estructural
Restitución de la red eléctrica

34. Durante el último ciclo escolar ¿se realizaron **construcciones nuevas**?

Sí ☐ No ☐

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Aulas
Espacios deportivos o recreativos
Sanitarios
Cubierta / Techumbre / Arcotecho
Barda / Cerca perimetral
Otros*

*Especifique: _____

36. Indique si el inmueble destinado a la escuela tiene programa de **protección civil**.

Sí ☐ No ☐

37. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado a educación básica, desgloselos por tipo e indique **cuántas están en buenas condiciones**.

Pautas de seguridad

- Alarmas
- Botiquín de primeros auxilios
- Extintores
- Señalamientos para rutas de evacuación
- Salidas de emergencia
- Zonas de seguridad

Existentes

En buenas condiciones

38. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

- Barda o cerca perimetral completa
- Barda o cerca perimetral incompleta
- Caseta de vigilancia
- Portón de acceso
- Cubierta / Techumbre / Arcotecho
- Otros*

*Especifique: _____

39. Indique si el inmueble destinado a la escuela cuenta con internado.

Sí ☐ No ☐

40. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 8, desglose para quienes están destinados.

- Docentes
- Administrativos
- Persona con discapacidad
- Otros
- Total

II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura adecuada para personas con discapacidad** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí☐

No☐

Nota: Si la respuesta es no, no conteste las siguientes preguntas.

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas	☐	☐
Biblioteca	☐	☐
Laboratorios	☐	☐
Talleres	☐	☐
Cafetería	☐	☐
Sanitarios	☐	☐
Bebederos	☐	☐
Otros*	☐	☐

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad** que existen en el inmueble e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos. Desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso				
Fuera de servicio				

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble.

Rampas ☐

Pavimento táctil ☐

Barandales y pasamanos ☐

Área de detención del bastón ☐

Elevadores o plataformas ☐

Tira antiderrapante en escalera ☐

6. ¿La escuela cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí ☐ No ☐

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille

Símbolo Mundial de Sordos

Símbolo Mundial de Ciegos

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

8. Escriba el número de **software especializado** para estudiantes con discapacidad.

Programas

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta la escuela para personas con discapacidad y desglóselos según su estatus.

Equipo y mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille				
Pantallas de toque				
Atriles				
Teléfonos para personas sordas				
Computadoras con pantalla táctil				
Teclados alternativos				
Ratones (mouse) alternativos				
Magnificadores o lupas				
Comunicadores				
Otros*				

*Especifique: _____

10. Escriba las claves de los centros de trabajo con los que comparte el inmueble, sin importar su tipo, nivel o turno.

Nota: La estructura a utilizar es de 10 dígitos por cada clave, separada cada una por comas. En caso de no compartir el inmueble, repita la misma clave. No incorporar más texto.
Ejemplo: 00DPR0001A, 00DJN0018S, 00DES0005K